

LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
Séance du 19/11/2024

DELIBERATION
n° CFVU 2024-06

relative aux attendus et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès aux formations du premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.612-2 à L.612-4, et D.612-1 et suivants,

Vu le décret n°2022-1535 du 8 décembre 2022 portant création de l'école d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse – TSE,

Vu l'avis du conseil pédagogique de l'école d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse – TSE en date du 5 novembre 2024,

Le conseil de la formation et de la vie universitaire, après en avoir délibéré, rend l'avis suivant :

Article 1

Les attendus et critères généraux pour l'examen des vœux en vue d'accéder aux formations de premier cycle dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup sont fixés selon les termes détaillés en annexes.

Ces éléments sont portés à la connaissance des candidats sur la plateforme Parcoursup.

Les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans les formations de premier cycle dispensées par l'école d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse – TSE sont définies en annexe 1 à la présente comme des « attendus locaux ». Ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées.

Les critères généraux pris en considération pour l'examen des vœux des candidats à l'admission dans les formations de premier cycle dispensées par l'école d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse – TSE sont définies en annexe 2 à la présente.

Article 2

L'accès aux parcours de Licence conduisant à la délivrance d'un double diplôme et ceux qui présentent des exigences spécifiques fait l'objet d'une sélection et pourra s'appuyer sur l'organisation d'entretiens oraux pour les candidats présélectionnés sur dossier.

Article 3

La présente délibération sera transmise à la Rectrice d'Occitanie, Chancelière des Universités. Elle fera l'objet d'une publication sur le site internet de TSE.

**La présidente du conseil de la formation et
de la vie universitaire**

Isabelle PECHOUX

Annexe 1. Attendus locaux Parcoursup

Parcours L1	Attendus locaux
Année préparatoire – Année de Réussite à Toulouse en Economie – Option économie gestion (17002)	Les candidats en année préparatoire aux études supérieures en économie et gestion doivent maîtriser les bases de leur programme de première en particulier en mathématiques. Ils doivent avoir de l'appétit pour les questions économiques et sociales et un désir de comprendre les mécanismes institutionnels et les comportements qui leur sont sous-jacents. Un intérêt dans l'étude, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités, en ne privilégiant pas le court-terme, sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Une expression écrite et orale aisée, l'habitude de la pratique de la lecture et la capacité à argumenter de manière rigoureuse sont un plus. Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue en français et en anglais. Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs. ARTE est une formation sélective. La sélection s'opère en deux temps. Dans une première phase d'admissibilité, l'examen sur dossier prend en compte les notes du candidat et les appréciations des professeurs quant à sa motivation et ses capacités de travail. Dans un second temps, un entretien individuel est alors proposé aux candidats admissibles. L'entretien dure une quinzaine de minutes et tend à évaluer la motivation et le projet du candidat.

Annexe 2. Critères généraux d'examen des vœux

Année préparatoire - Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion (17002)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	30%
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique	Notes obtenues en première en mathématiques	Très important	20%
	Culture économique	Notes en SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale Fiche avenir	Essentiel	25%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel	25%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie (32101)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement optionnel ou non, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	60%
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, ou en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important	
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillons)	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	35%
	Capacité à communiquer ses idées et de partager à l'écrit un raisonnement	Notes obtenues en français en première et le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Culture économique	Notes obtenues en SES en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours Economie et Gestion (28434)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (Notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i> (notes, moyennes, progression...)	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	60%
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, ou en leur absence, les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important	
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	35%
	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en mathématiques en terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Culture économique	Notes de SES obtenues en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Capacité à communiquer ses idées et de partager à l'écrit un raisonnement	Notes obtenues en français en première et le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>				3%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire	2%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Droit (4137)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : essentiel, très important, important, complémentaire)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques</i> <i>(notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques selon le programme et la nature de l'enseignement, optionnel ou non, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	60%
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très important	
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie obtenues en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage)	Notes obtenues en mathématiques en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Très important	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Capacité à communiquer ses idées et de partager un raisonnement par écrit	Notes obtenues en philosophie en terminale et de français en première, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	35%
	Capacité à mener avec rigueur un raisonnement qualitatif ou quantitatif	Notes obtenues en terminale en mathématiques (selon le programme du cours) et en philosophie. Notes obtenues en première en français, le cas échéant les notes de baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Culture historique et institutionnelle	Notes obtenues en histoire, de géographie, obtenues en première et terminale et sinon, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Culture économique	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Autonomie et potentiel de travail	Appréciations des bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>				5%
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Licence - Droit-économie-gestion - Economie - parcours double diplômant en Economie et en Mathématiques et Informatique Appliquées aux SHS (MIASHS) (4139)

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (Notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêts », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i>)	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	Notes en mathématiques	Notes obtenues en première et terminale en mathématiques et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	20%
	Notes en français	Notes des épreuves anticipées de français, en leur absence les notes obtenues en français au cours de la scolarité de première	Très Important	
	Notes en anglais	Notes obtenues en anglais en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Notes en philosophie	Notes obtenues en terminale en philosophie et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Notes en histoire et géographie	Notes obtenues en histoire et géographie en première et terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
	Notes en SES	Notes obtenues en SES en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration)	Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel	70%
	Acquisition de la démarche scientifique	Notes obtenues en première et terminale dans les enseignements scientifiques suivis (physique, sciences économiques et sociales, sciences de la vie et de la terre, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur) et le cas échéant les notes du baccalauréat	Important	
	Compétences en algèbre, raisonnement logique et géométrie analytique (matrices, arithmétique, nombres complexes)	Notes obtenues en mathématiques en première et en terminale et le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat)	Important	
	Autonomie, capacité à fournir des efforts	Appréciations de bulletins de première et terminale. Fiche avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire	5%
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère retenu			