

## Microéconomie 3

Course title – Intitulé du cours	Microéconomie 3
Level / Semester – Niveau /semestre	L2S3
School – Composante	Ecole d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse - TSE
Teacher – Enseignant responsable	Loïc Batté
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	David Alary
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Elodie Alet
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Romain Fayat
Lecture Hours – Volume Horaire CM	30
TA Hours – Volume horaire TD	15
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français (ou anglais suivant groupe)
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	Français (ou anglais suivant groupe)

### **Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :**

Les enseignants peuvent être contactés via leur adresse mail générique prenom.nom @tse-fr.eu .

### **Course Objectives – Objectifs du cours :**

Ce cours vise à fournir aux étudiants une compréhension approfondie des comportements des consommateurs dans un cadre de rationalité économique. L'objectif principal est d'analyser comment les individus prennent des décisions concernant l'allocation de leur revenu limité entre divers biens et services. Ce cours permet également d'introduire des concepts clés tels que la notion de préférences, de choix optimal, l'élasticité de la demande. Un autre objectif est de comprendre l'impact des changements de prix sur le bien-être des consommateurs, et les moyens pour la puissance publique d'y remédier.

### **Contenu indicatif :**

Le cours couvre plusieurs thèmes fondamentaux de la théorie du consommateur. Il commence par une introduction aux préférences et aux fonctions d'utilité, avant de passer à la notion de contrainte budgétaire. Ensuite, les étudiants sont initiés aux choix optimaux du consommateur et à l'analyse des effets de substitution et de revenu (Slutsky et Hicks). Le concept d'élasticité-prix et d'élasticité-revenu de la demande est également abordé pour comprendre la sensibilité des consommateurs aux variations de prix et de revenu.

Le cours aborde également les notions de demande marshallienne et demande Hicksienne, de problèmes duaux, de variation équivalente et variation compensatoire.

Enfin, deux applications ou extensions sont proposées concernant l'arbitrage consommation-loisir et les choix intertemporaux d'épargne.

### **Prerequisites – Pré requis :**

- Mathématiques niveau L1.
- Microéconomie niveau L1.
- Anglais niveau B2 pour les groupes anglophones

### **Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :**

L'enseignement s'effectue uniquement en présentiel. La présence en travaux dirigés est obligatoire et contrôlée par l'enseignant responsable de son groupe de TD à chaque séance. Les absences en TD sont sanctionnées au-delà de 3 absences non justifiées (trois inclus), la note de cours de l'étudiant passant alors à 0/20. Le détail des modalités est disponible sur l'espace en ligne du cours, et rappelé en première séance de cours magistral.

### **Grading system – Modalités d'évaluation :**

- 2 contrôles continus (CC) qui constituent une note comptant pour 50 % de la note finale. La note de contrôle continu est calculée à partir des deux notes CC1 et CC2 comme suit :

$$\max\left\{\frac{CC1 + CC2}{2}; CC2\right\}$$

- 1 contrôle terminal comptant également pour 50% de la note finale.
- En cas d'absence à l'un des deux contrôles continus, la note de la matière devient égale à 100% de la note au contrôle terminal.
- Cf section précédente en ce qui concerne la sanction des absences répétées en TD

### **Bibliography/references – Bibliographie/références :**

- Microéconomie, R. Pindyck & D. Rubinfeld
- Introduction à la microéconomie, H. Varian
- Microéconomie, Etner & Jeleva
- Introduction à la microéconomie, E. Wasmer.

### **Session planning – Planification des séances**

- Chapitre 1 : Axiomatique des préférences (2 semaines)
- Chapitre 2 : Choix optimal (2 semaines)
- Chapitre 3 : La demande individuelle (4 semaines)
- Chapitre 4 : Extensions et applications (2 semaines)

### **Distance learning – Enseignement à distance :**

En cas de nécessité absolue, un enseignement à distance sera assuré, dont les modalités seront arrêtées en fonction de la situation.