

Algèbre linéaire CM

Course title – Intitulé du cours	Algèbre linéaire
Level / Semester – Niveau /semestre	L1/S2
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	ILLIG Aude
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	18
TA Hours – Volume horaire TD	27
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

aude.illig@ut-capitole.fr

Bureau T213

Echanges et questions par courrier électronique privilégié.

Heures de réception au bureau possibles sur rendez-vous.

Course Objectives – Objectifs du cours :

CH1 Espaces vectoriels

- Théorie des espaces vectoriels
- Théorie de la dimension finie

CH2 Matrices et applications linéaires

- Calcul matriciel
- Applications linéaires

Prerequisites – Pré requis :

Les fondamentaux en mathématiques (S1) Bénédicte Alziary.

Grading system – Modalités d'évaluation :

La note de contrôle continu compte pour 40 % des points. Elle correspond à la note du DS de mi-semestre, ajustée pour tenir compte de l'assiduité, de la participation et du travail effectué en TD.

La note d'examen compte pour 60% des points. L'examen final porte sur la totalité du semestre.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

Tout livre d'algèbre linéaire de licence 1^{ère} année.

Nous faisons le choix pédagogique dans ce cours de définir les matrices avant de faire le lien avec les applications linéaires, quitte à reporter certaines preuves en fin de chapitre. Dans les ouvrages d'Algèbre linéaire de licence, le contraire est plus fréquent.

Session planning – Planification des séances :

(donné à titre indicatif)

Sem 1 2CM

Sem 2 2CM

Sem 3 à 10 CM et 2 TD

Sem 11 2 TD

Distance learning – Enseignement à distance :

Si nécessaire, l'enseignement à distance prendra la forme suivante : CM (en autonomie) 1. L'étudiant travaillera un point de cours sur la base d'un document écrit disponible sur Moodle 2. Afin de s'auto-évaluer, l'étudiant effectuera un QCM en ligne TD (en autonomie) 3. L'étudiant cherchera seul ou en groupe (à déterminer selon les conditions sanitaires) une liste d'exercices disponibles sur Moodle CLASSE VIRTUELLE 4. L'étudiant participera à une (ou plusieurs) classe interactive - pour poser des questions sur le cours (à préparer à l'avance) - et assister à la correction de certains exercices de la liste (choix des exercices à l'avance).