

## Intitulé du cours

Course title – Intitulé du cours	Macroéconomie 4
Level / Semester – Niveau /semestre	L2S4
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Loïc Batté
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Philippe Alby
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Maria Cojocar
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Wilfried Mourier
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Sébastien Parenty
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Vincent Rebeyrol
Lecture Hours – Volume Horaire CM	30
TA Hours – Volume horaire TD	15
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français (ou anglais suivant groupe)
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	Français (ou anglais suivant groupe)

### Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Les enseignants peuvent être contactés via leur adresse mail générique prenom.nom @tse-fr.eu .

### Course Objectives – Objectifs du cours :

Ce cours se concentre sur trois thèmes importants pour comprendre l'efficacité et les limites des politiques macroéconomiques. Dans un premier temps, nous analysons le fonctionnement du marché du travail ; une attention particulière est apportée aux rigidités inhérentes à ce marché. Dans un second temps, nous introduisons la relation entre inflation et chômage appelée courbe de Phillips, et discutons de sa pertinence théorique et empirique. Suit une analyse de l'efficacité des politiques budgétaires et monétaires, au cours de laquelle nous insistons sur les notions d'horizon temporel et d'anticipations. C'est dans ce contexte que nous étudions le problème d'incohérence temporelle de la politique monétaire, et en quoi elle motive l'indépendance accordée aux banques centrales. Dans un dernier temps, nous traitons de la dynamique de la dette publique. Nous abordons la notion de soutenabilité de la dette de manière purement arithmétique, en supposant constantes et exogènes les variables déterminant la soutenabilité.

L'ensemble de ces thèmes est abordé de manière formalisée, en insistant sur la manière dont les hypothèses portant sur les mécanismes économiques se traduisent dans la modélisation. Nous insistons sur le contexte dans lequel les théories ont été développées, et en quoi celles-ci ont cherché à expliquer des faits considérés comme nouveaux au moment de leur conception ; le but étant de présenter aux étudiants la démarche intellectuelle propre à la macroéconomie formalisée.

### **Prerequisites – Pré requis :**

- Mathématiques niveau L1.
- Microéconomie niveau L1.
- Le programme de macroéconomie 3 (1<sup>er</sup> semestre de L2), en particulier le modèle IS-LM et le modèle AS-AD.

### **Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :**

La présence en cours est contrôlée par l'enseignant à chaque séance. Les absences en cours sont sanctionnées par la note de cours qui compte pour 25 % de la note finale. Au-delà de 5 absences (justifiées ou non), la note de cours de l'étudiant passe à 0. Toute absence à un contrôle continu doit être justifiée dans un délai de 7 jours suivant ce contrôle continu. Le détail des modalités en matière de présence en cours et aux contrôles continus est disponible sur l'espace Moodle du cours.

### **Grading system – Modalités d'évaluation :**

2 contrôles continus (CC), comptant pour 75 % de la note finale. 1 note de cours attribuée par l'enseignant basée sur divers critères (interrogations écrites, passages au tableau, participation orale, devoirs sur table, exposés, présence ...) comptant pour 25 % de la note finale.  
Note finale =  $0.75 \times (\text{moyenne des 2 CC}) + 0.25 \times (\text{Note de cours})$

### **Bibliography/references – Bibliographie/références :**

- Olivier Blanchard & Daniel Cohen : « Macroéconomie », Pearson.
- Patrick Fève & Xavier Ortega : « Macroéconomie, Approche pratique contemporaine », Dunod.
- Gregory Mankiw : « Macroéconomie », De Boeck.
- Paul Krugman & Robin Wells : « Macroéconomie », De Boeck.
- Michael Burda & Charles Wyplosz : « Macroéconomie : une perspective européenne », De Boeck.

### **Session planning – Planification des séances**

- Chapitre 1 : Marché du travail et chômage. (4 semaines)
- Chapitre 2 : La courbe de Phillips et les politiques économiques. (4 semaines)
- Chapitre 3 : La dette publique. (2 semaines)

### **Distance learning – Enseignement à distance :**

En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré, dont les modalités seront arrêtées en fonction de la situation.