

## Microéconomie 3 CM

Course title - Intitulé du cours	Microéconomie 3 CM
Level / Semester - Niveau / semestre	L2 / S1
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher - Enseignant responsable	BOUISSOU MICHEL-BENOIT
Lecture Hours - Volume Horaire CM	30
TA Hours - Volume horaire TD	15
Course Language - Langue du cours	Français
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	Français (et Anglais pour 1 des 3 groupes Eco-Math)

### Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Enseignant responsable : Michel-Benoît BOUISSOU

Bureau T116 - 05 61 12 85 45 - michel-benoit.bouissou@tse-fr.eu

Equipe des Chargés de TD :

BOUISSOU	Michel-Benoît	michel-benoit.bouissou@tse-fr.eu
RADOVANOVIC	Tamara	tamara.radovanovic@tse-fr.eu
SPERANDIO	Théo	theo.sperandio@tse-fr.eu

### Course's Objectives - Objectifs du cours :

Rappel préalable : la rénovation des programmes de Microéconomie du L1 au L3 à TSE, commencée en 2016-2017 a notamment substitué un apprentissage général des principes de la Microéconomie basé sur le CORE Project, au niveau L1S1, à l'exposé de la Théorie Microéconomique statique du Consommateur désormais réalisé dans ce cours au niveau L2S3 donc postérieurement à l'exposé au niveau L1S2, de la Théorie Microéconomique statique du Producteur et de l'étude de l'équilibre partiel en concurrence pure et parfaite. Cela a entraîné la disparition dans ce cours des chapitres sur l'Optimalité de Pareto et l'Equilibre Général en concurrence pure et parfaite dans une économie d'échange puis dans une économie avec production désormais abordés au niveau L3S5.

La 1<sup>ère</sup> partie du cours est désormais consacrée sous le titre « Choix intertemporels en environnement certain » à l'étude des choix intertemporels de consommation et d'investissement en environnement certain qui tenait déjà une place importante dans ce cours.

L'objectif poursuivi est de commencer à sortir du cadre d'analyse statique de l'économie dans lequel on a notamment étudié les choix de production en L1S2, en prenant en considération le rôle du temps dans l'étude des choix des agents économiques.

C'est donc apprendre à considérer que les conséquences d'une décision d'un agent à une date, s'étaleront dans le temps mais d'une façon qu'on supposera pour simplifier, être certaine et traduite par une suite de montants monétaires datés ou chronique, et à analyser ces conséquences en fonction des préférences dites intertemporelles de l'agent sur la disponibilité d'argent à différentes dates.

C'est comprendre alors pourquoi dans un contexte de marchés financiers supposés parfaits (MFP), il pourrait rationnellement choisir entre différentes décisions, quelle que soit la nature de ses préférences intertemporelles (càd quelle que soit sa plus ou moins forte préférence pour le présent), en comparant simplement les valeurs actualisées aux taux d'intérêt de ces marchés, des chroniques résultant de ces différentes décisions. C'est l'application du critère dit de la Valeur Actualisée qu'on apprendra à pratiquer sur la question des choix entre projets d'investissement.

C'est comprendre aussi pourquoi dans le contexte réaliste de marchés financiers imparfaits (MFI), son meilleur choix pourrait par contre différer selon la nature de ses préférences intertemporelles.

On devra acquérir dans cette partie du Cours, la maîtrise d'un certain nombre d'outils et concepts : diverses formules d'actualisation de chroniques, taux de rendement interne et délai de récupération d'un projet, fonction d'utilité intertemporelle, courbe d'indifférence intertemporelle, taux marginal de substitution intertemporel, contrainte budgétaire intertemporelle saturée (CBIS), caractérisation d'un contexte de MFP sur plusieurs périodes...

La 2<sup>nd</sup>e partie du cours sera consacrée sous le titre « Compléments sur la théorie microéconomique statique du consommateur » à une étude détaillée de la Théorie Microéconomique statique du consommateur qui n'est plus réalisée au 1<sup>er</sup> semestre de L1.

On constatera que beaucoup des éléments de vocabulaire et des outils employés au 2<sup>ème</sup> semestre de L1 dans l'étude de la production sont alors directement transposables dans celle de la consommation.

Cette étude commence par définir le système de préférences d'un consommateur sur un ensemble de paniers de consommation réalisables à une date, sous une hypothèse de rationalité traduite par différents axiomes permettant ensuite de le représenter au moyen d'une fonction d'utilité.

On définit alors comme mesure de la valeur d'un bien pour un consommateur, son taux marginal de substitution psychologique d'un autre bien au bien considéré dont le calcul requiert la connaissance de sa fonction d'utilité puis on définit sa contrainte budgétaire saturée (CBS) qui résulte des prix des biens qui s'imposent à lui et du revenu dont il dispose sur la date considérée.

On est ainsi en mesure d'étudier son choix optimal de consommation des biens à prix donnés et d'en déduire ses fonctions de demande des biens (demandes marshalliennes et demandes hicksiennes). Puis d'évaluer (suivant leur décomposition à la Slutsky et à la Hicks-Allen) les effets de substitution et de revenu sur la demande des biens, pouvant résulter de l'augmentation ou de la diminution du prix d'un de ces biens.

On conclut par l'étude de l'évolution du pouvoir d'achat d'un consommateur qui met en œuvre l'indice d'évolution de son revenu et l'indice de prix de Laspeyres ou de Paasche pour pouvoir indiquer au regard de la théorie microéconomique du consommateur qui vient d'être étudiée, dans quels cas une évolution du pouvoir d'achat s'accompagne de façon certaine d'une évolution dans le même sens de son niveau de bien-être.

On devra retrouver ou acquérir dans cette partie du Cours, la maîtrise d'un certain nombre d'outils et concepts : fonction d'utilité, courbe d'indifférence, taux marginal de substitution d'un bien à un autre et contrainte budgétaire saturée (CBS) d'un consommateur, élasticité de substitution, demande

marshallienne et demande hicksienne, élasticité-prix directe, élasticité-prix croisée et élasticité revenu de la demande d'un bien, équation de Slutsky, fonction d'utilité indirecte et fonction de dépense minimale, courbe d'Engel, décomposition à la Slutsky et à la Hicks-Allen de l'effet sur les demandes de la modification du prix d'un bien, indices de prix de Laspeyres et de Paasche...

**Prerequisites - Pré requis :**

Les connaissances de l'analyse microéconomique statique du producteur et de l'équilibre partiel en concurrence, acquises en 1ère année de Licence.

**Practical information about the sessions - Modalités pratiques de gestion du cours :**

Elles sont complètement et régulièrement détaillées par l'enseignant responsable du cours, dans des fichiers (à LireOblig01.pdf, à LireOblig02, etc.) sur l'espace Moodle du cours, dans le but, comme leur nom le suggère, qu'aucun étudiant, ni aucun Chargé de TD, ne puisse se prévaloir de ne pas avoir été informé des instructions qu'ils contiennent.

**Grading system - Modalités d'évaluation :**

La note CM (Cours Magistral) à l'Examen de fin du semestre représente 50% des points de l'UE (Unité d'Enseignement) et la note de TD représente 50% des points de l'UE.

La note de TD est conservée en session 2.

Trois absences non justifiées ou plus en TD sont sanctionnées par une note de TD égale à 0/20.

En cas d'absence à un ou aux deux Devoirs Surveillés (DS) et avec moins de trois absences non justifiées en TD, la note CM représentera 100% de la note d'UE.

La note de TD d'un étudiant présent aux deux DS et ayant moins de trois absences non justifiées en TD, sera finalisée par son Chargé de TD, suivant la formule suivante :

$$\text{Max}( (\text{NoteDS1}+\text{NoteDS2})/2 , \text{NoteDS2} )$$

sans arrondir le résultat obtenu avec deux chiffres après la virgule.

**Bibliography/references - Bibliographie/références :**

Documents de cours, de travaux dirigés, d'exercices d'Annales corrigés, de QCM et de FAQ (Foire aux questions), élaborés par l'enseignant et mis à disposition des étudiants dans l'espace Moodle du cours.

Et en compléments éventuels de lecture :

"Microéconomie" de C. Hachon, R.-A. Laurent (Nathan)

"Microéconomie" de J. Etner, M. Jeleva (Dunod)

**Session planning - Planification des séances :**

Deux cours magistraux d'1H30 chacun, par semaine, pendant 10 semaines et une séance de travaux dirigés d'1H30, par semaine, pendant 10 semaines à partir de la 3ème semaine de cours.

La 1ère partie du Cours « Choix intertemporels en environnement certain » devrait couvrir, sur un peu plus de la 1ère moitié du semestre, les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Outils et principe des calculs d'actualisation des chroniques

Chapitre 2 : Choix des projets d'investissement

Chapitre 3 : Théorie microéconomique des choix intertemporels de consommation et d'investissement

Chapitre 4 : Marchés financiers et éléments de calcul financier

Et la 2nde partie du Cours « Compléments sur la théorie microéconomique statique du consommateur » devrait couvrir sur un peu moins de la 2nde moitié du semestre, les chapitres suivants :

Chapitre 1 : Préférences et rationalité à la base des choix statiques d'un consommateur

Chapitre 2 : Choix du consommateur à prix donnés et fonctions de demande

Chapitre 3 : Indices de prix, évolution du pouvoir d'achat et évolution du bien-être

### **Distance learning – Enseignement à distance :**

Distance learning can be provided when necessary by implementing, for example: / En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant, par exemple :

- Interactive virtual classrooms / Classe en ligne interactive
- MCQ tests and other online exercises and assignments / QCM et exercices en ligne
- Remote (online) tutorials (classes) / TP/TD à distance
- Frequently Asked Questions / Foire aux Questions