

UE12 Introduction à la Psychologie

Course title – Intitulé du cours	Introduction à la psychologie
Level / Semester – Niveau /semestre	L1 semestre 2
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Jean-François Bonnefon
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	30
TA Hours – Volume horaire TD	
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Je m'appelle Jean-François Bonnefon, je suis docteur en psychologie cognitive et directeur de recherche au CNRS. Je travaille à la Toulouse School of Economics depuis 2015. Mes recherches portent sur la décision et la morale, en particulier dans le domaine de l'Intelligence Artificielle. Si vous voulez en savoir plus, vous pouvez visiter ma page web (<https://jfbonnefon.github.io>) ou me suivre sur Twitter (@jfbonnefon).

Si vous avez une question pratique sur le fonctionnement du cours, posez-la sur la chaîne *Questions Pratiques* du serveur Discord du cours, de façon à ce que tout le monde puisse avoir la réponse. Consultez les réponses déjà données pour ne pas poser deux fois la même question !

Si votre question ne peut pas être postée sur le Discord (par exemple, parce qu'elle contient des éléments personnels), envoyez-moi un email à l'adresse jean-francois.bonnefon@tse-fr.eu. Je m'efforcerai de répondre dans les 48h, ou moins que cela si la question est urgente.

Course Objectives – Objectifs du cours :

Ce cours propose une introduction à la psychologie scientifique, axée sur les thèmes les plus pertinents pour un parcours en économie: la décision, la morale, et le jugement. En début de semestre, nous mettrons en place quelques éléments de la méthode expérimentale, ainsi que des notions théoriques sur le modèle dit 'dual-process' ou 'à double processus'. Ces outils vous serviront à mieux comprendre la suite du cours. Nous chercherons ensuite à comprendre pourquoi les gens prennent des décisions qui dévient du comportement rationnel attendu par la théorie économique. Ce sera l'occasion de parler de la décision individuelle (quand on décide uniquement pour soi), de la décision stratégique (quand notre décision est combinée avec la décision de quelqu'un d'autre pour produire un résultat), et de

la décision morale (quand notre décision affecte quelqu'un d'autre que nous). Nous essaierons alors de comprendre comment les gens se forment une opinion d'eux-mêmes et des autres, à partir des décisions qu'ils prennent eux-mêmes et qu'ils voient les autres prendre.

À l'issue du cours, vous serez capables de comprendre une expérience simple, en distinguant ses traitements et ses mesures. Vous serez capables d'expliquer ce que sont les processus cognitifs intuitifs et les processus cognitifs délibératifs, et par quelles méthodes expérimentales on les distingue. L'objectif n'est pas de faire de vous des experts en expérimentation ou en théorie des doubles processus, mais de vous fournir les clés pour comprendre les expériences dont nous parlons en cours.

Vous serez également capables de décrire dans ses grandes lignes la façon dont les gens prennent des décisions individuelles, stratégiques, et morales; et la façon dont les gens se forment une opinion des autres et d'eux-mêmes.

Vous serez capables de reconnaître tous ces phénomènes dans votre vie quotidienne, et d'y appliquer le contenu du cours. C'est entre autres l'objectif de la partie asynchrone du cours, qui se tient sur Discord. Votre activité sur Discord consistera à proposer des exemples tirés du web, qui illustrent les phénomènes vus en cours (en expliquant pourquoi), et à voter pour les exemples que vous voulez m'entendre discuter en classe lors de la séance suivante.

Prerequisites – Pré requis : n/a

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :

Après la première séance, vous devez rejoindre le serveur Discord du cours, en lire les règles d'utilisation, et vous familiariser avec son contenu. Le lien d'invitation sera disponible sur le Moodle. J'expliquerai la procédure en cours. À partir de la deuxième séance, vous aurez chaque semaine à remplir deux missions dans les 4 jours qui suivent le cours.

Premièrement, vous devez **poster** sur Discord un exemple concret qui vous semble illustrer ce dont nous avons discuté en classe. Vous avez toute liberté pour choisir cet exemple : il peut s'agir par exemple d'un article de presse, d'un post de blog, d'un tweet, ce que vous voulez (attention toutefois, pensez que vos camarades vont voir cet exemple : exercez votre jugement pour ne pas poster un contenu qui pourrait être désobligeant ou discriminant).

Lorsque vous postez votre exemple, **accompagnez-le d'une phrase ou deux d'explication**: pourquoi cet exemple illustre-t-il ce que nous avons vu en cours?

Deuxièmement, vous devez **voter**, en mettant un pouce levé, pour un ou plusieurs contenus postés par vos camarades. Votez pour les exemples qui vous semblent les plus intéressants. Au bout de 4 jours, je consulterai les exemples que vous avez postés, et je sélectionnerai parmi ceux qui ont reçu le plus de votes pour les approfondir en classe lors de la semaine suivante. De cette façon, nous parlerons en classe des exemples que **vous** avez choisis. Plus ces exemples sont intéressants, plus vous tirerez profit du cours !

Combien de temps devez-vous passer à cette activité inter-séance? Vous êtes beaucoup à suivre le cours, donc il ne serait pas raisonnable de vous demander de consulter tous les contenus postés par vos camarades. Je vous conseille de passer une heure par semaine sur l'activité inter-séance, pour l'ensemble de vos deux missions. Par exemple, passer 30

minutes à choisir le contenu que vous allez poster et écrire l'explication, et 30 minutes à regarder des contenus postés par les autres et voter pour vos préférés.

L'intérêt de cette méthode est triple. D'abord, elle vous entraîne à repérer, dans la vie quotidienne, des occasions d'appliquer les connaissances acquises en cours, à mettre en pratique les éléments de psychologie que vous avez étudiés. Ensuite, elle vous permet d'être acteurs et actrices du contenu traité en cours : la psychologie est une discipline très vaste, et il n'est pas toujours facile pour moi de bien cerner ce qui est pour vous le plus intéressant et le plus utile. En votant sur le Discord, vous m'aidez à concentrer le cours sur ce qui vous intéresse le plus. Enfin, le Discord vous permet de vous engager ensemble dans un apprentissage collaboratif, en vous offrant mutuellement bien plus d'exemples que le petit nombre que je peux présenter en cours !

Grading system – Modalités d'évaluation :

L'évaluation sera composée d'un QCM en fin de semestre, portant sur tous les objectifs, pour 15 points: connaissances pratiques sur la méthode expérimentale ; connaissances théoriques sur le modèle à double processus ; connaissance des processus de décision individuelle, stratégique et morale ; connaissance sur la formation des opinions de soi et des autres.

Par ailleurs, 5 points pourront être obtenus en participant activement au Discord du cours, chaque semaine. Si vous proposez un contenu argumenté par semaine sur le Discord, et que vous votez chaque semaine pour les contenus à traiter en classe, vous n'aurez aucun problème à avoir les 5 points.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

Il n'y a pas de lecture obligatoire pour le cours. Vous avez déjà beaucoup à lire en consultant les contenus partagés par les autres étudiant-e-s sur Discord !

Toutefois, vous êtes responsable de votre apprentissage, et il est bon de faire preuve de curiosité en continuant cet apprentissage par des lectures personnelles. Voici une liste de références pour vous guider dans cette démarche, si vous le souhaitez.

Vous pouvez par exemple lire deux de mes livres :

Bonnefon, J. F. (2018) La voiture qui en savait trop: l'intelligence a-t-elle une morale ? Humensciences. Nous parlerons en cours des travaux décrits dans ce livre, qui montre comment on applique la psychologie morale au domaine des voitures sans conducteur. Le livre est facile à lire et vous montre de l'intérieur comment on monte un projet de recherche.

Bonnefon, J. F. (2017). Reasoning unbound: Thinking about morality, delusion, and democracy. Palgrave Macmillan. Ce livre est plus avancé et en anglais, mais il vous permet d'approfondir directement de nombreux thèmes que nous aborderons cette année.

Si vous voulez approfondir votre connaissance du modèle à double processus, vous pouvez lire la synthèse qu'en a faite Daniel Kahneman :

Kahneman, D. (2012). Système 1/Système 2: Les deux vitesses de la pensée. Flammarion. Attention cependant: le chapitre 4 du livre décrit de nombreux résultats d'expériences

utilisant des techniques "d'amorçage", mais la solidité de ces résultats a été largement remise en doute par des recherches menées après la publication du livre. Ce chapitre est donc à prendre avec précautions !

Enfin, vous pouvez lire le livre fondateur sur l'approche des 'nudges', ou comment aider les gens à prendre de meilleures décisions par des techniques psychologiques plutôt que par des incitations économiques :

Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. (2017). Nudge: la méthode douce pour inspirer la bonne décision. Vuibert. Ce livre est par ailleurs une lecture essentielle si vous souhaitez vous inscrire l'an prochain à mon cours 'Nudges et psychologie de la décision'.

Session planning – Planification des séances

1. De quelle psychologie allons-nous parler, et comment ? La méthode expérimentale et l'interprétation de ses résultats. Fonctionnement du Discord.
2. **Introduction** à la décision individuelle et au modèle à double processus: Comment décidons-nous quand nos décisions n'affectent que nous-mêmes ? Quelle est la différence entre intuition et délibération ?
3. La décision individuelle et le modèle à double processus: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Introduction** à la décision sociale et stratégique: Comment décidons-nous quand nos décisions affectent les autres, et réciproquement ?
4. La décision sociale et stratégique: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Introduction** à la psychologie morale des compromis: quand trouvons-nous moralement acceptable de faire du mal aux uns pour le bien des autres ?
5. La psychologie morale des compromis: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Introduction** à la psychologie du blâme et de la responsabilité: Comment décidons-nous que quelque chose est de la faute de quelqu'un ?
6. La psychologie du blâme et de la responsabilité: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Introduction** à la perception du caractère moral: comment attribuons-nous à quelqu'un des vertus morales ou des défauts ?
7. La perception du caractère moral: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Introduction** au jugement de soi: Comment nous formons-nous une opinion de nous-même ?
8. Le jugement de soi: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Introduction** au jugement des autres (1): stéréotypes et préjugés.
9. Le jugement des autres: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Continuation** du jugement des autres (2): le visage et les premières impressions.
10. Le jugement des autres: Approfondissement des contenus les plus demandés dans la semaine sur le Discord. **Conclusions** générales du cours.