

Compléments de mathématiques 3

Course title - Intitulé du cours	Compléments de mathématiques 3
Level / Semester - Niveau /semestre	L2/S3
School - Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher - Enseignant responsable	DUVAL Mylene (CM et TD)
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	VOLERY Jean-Luc, GINEZ Christophe
Lecture Hours - Volume Horaire CM	30
TA Hours - Volume horaire TD	15
TP Hours - Volume horaire TP	
Course Language - Langue du cours	Français
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	Français

Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :

- DUVAL Mylene (CM et TD) : mylene.duval@ut-capitole.fr

Bureau T230 – Passage directement au bureau ou prise de rendez-vous par mail

- GINEZ Christophe (TD) : christophe.ginez@ut-capitole.fr

Bureau TJ16 - Prise de rendez-vous par mail

- VOLERY Jean-Luc (TD) : jean-luc.volery@ut-capitole.fr

Bureau TJ16 - Prise de rendez-vous par mail

Course's Objectives - Objectifs du cours :

Approfondir les notions d'algèbre linéaire étudiées dans le cours « Mathématiques pour l'Economie et la Gestion 3 »

Chapitre 1 : Espaces vectoriels (3 semaines)

Chapitre 2 : Autour des Applications linéaires (1.5 semaine)

Chapitre 3 : Diagonalisation (1.5 semaine)

Chapitre 4 : Projecteurs et symétries (2 semaines)

Chapitre 5 : Formes quadratiques (2 semaines)

Prerequisites - Pré requis :

Notions introduites dans le cours « Mathématiques pour l'Economie et la Gestion 3 ».

Grading system - Modalités d'évaluation :

1 note d'examen terminal, notée T

1 note de contrôle continu, notée CC

La note de l'UE sera égale à $0.5*T+0.5*CC$

Bibliography/references - Bibliographie/références :

Rossignol, S. (2015). Mathématiques en économie-gestion. Paris : Dunod, 374p.

Simon, C.P., Blume, L. (1998). Mathématiques pour économistes. Louvain-la-Neuve : De Boek Supérieur s.a., 980p.

Gastineau, A. (2013). 600 exercices corrigés de mathématiques pour l'économie et la gestion. Economica 701p.

Distance learning – Enseignement à distance :

En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant, par exemple :

- En ligne interactive
- Vidéo enregistrée de la présentation du matériel pédagogique
- QCM et exercices en ligne
- TD à distance
- Forums