**Intitulé du cours: Données de panel**

|  |  |
| --- | --- |
| Course title – Intitulé du cours | Données de panel |
| Level / Semester – Niveau /semestre | M2 / semestre 1 |
| School – Composante  | Ecole d'Economie de Toulouse |
| Teacher – Enseignant responsable | Rachid Boumahdi |
| Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s) |  |
| Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s) |  |
| Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s) |  |
| Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s) |  |
| Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s) |  |
| Lecture Hours – Volume Horaire CM | 18 heures |
| TA Hours – Volume horaire TD |  |
| TP Hours – Volume horaire TP |  |
| Course Language – Langue du cours | Français |
| TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP |  |

**Teaching staff contacts – Coordonnées de l’équipe pédagogique : Rachid.Boumahdi@tse-fr.eu**

**Course Objectives – Objectifs du cours :** Estimation des modèles de données de panel avec plusieurs effets (individuels, temporels et sectoriels) pour des variables quantitatives ou qualitatives et avec des données complètes ou incomplètes.

**Prerequisites – Pré requis :** La régression multiple – la méthode de la variable instrumentale – le produit de Kronecker.

**Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :** Un exposé théorique des méthodes d’estimation ainsi que des applications empiriques sur ordinateur en utilisant SAS.

**Grading system – Modalités d’évaluation :** Examen final

**Bibliography/references – Bibliographie/références :**

1. Baltagi B. H., Econometric Analysis of Panel Data, 5th edition, Wiley
2. Wooldridge J. M., (2010), Econometrics Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press
3. Laszlo Matyas and Patrick Sevestre , (2008), The Econometrics of Panel Data, Fundamentals and Recent Developments in Theory and Pactice, Springer

**Session planning – Planification des séances**

**Distance learning – *Enseignement à distance :*** *Pas d’enseignement à distance.*

*Distance learning can be provided when necessary by implementing:*

* *Interactive virtual classrooms*
* *Recorded lectures (videos)*
* *MCQ tests and other online exercises / assignments*
* *Remote (online) tutorials (classes)*
* *Chatrooms*

*En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant:*

* *Classe en ligne interactive*
* *Vidéo enregistrée de la présentation du matériel pédagogique*
* *QCM et exercices en ligne*
* *TP/TD à distance*
* *Forum...*