

Microéconomie 5 CM

Course title – Intitulé du cours	Microéconomie 5 CM
Level / Semester – Niveau / semestre	L3 / S1
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Isabelle DUBEC
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	David ALARY
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	30
TA Hours – Volume horaire TD	15
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	Français

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Isabelle DUBEC : isabelle.dubec@tse-fr.eu, bureau 682 du bâtiment TSE, rendez-vous par mail uniquement.

David ALARY : david.alary@tse-fr.eu, bureau 310 du bâtiment TSE, rendez-vous par mail uniquement.

Course's Objectives – Objectifs du cours :

Ce cours d'introduction à l'équilibre général permet d'acquérir les bases théoriques nécessaires pour étudier ultérieurement l'économie publique et l'économie du risque.

Il comporte deux objectifs généraux :

- 1) Expliquer la formation de l'équilibre général de concurrence parfaite dans une économie d'échange pur en environnement certain.
 - a. Calculer l'équilibre général avec différents types de préférences des consommateurs.
 - b. Analyser les propriétés de l'équilibre général : son unicité, son optimalité paretienne (énoncé et démonstration des théorèmes 1 et 2 du bien-être), son inefficacité en présence d'externalités.
 - c. Comprendre le rôle du système de prix d'équilibre dans l'allocation des ressources.
- 2) Expliquer la formation d'un équilibre de marché d'échange pur en environnement incertain.
 - a. Construire les préférences individuelles dans cet environnement : la théorie de l'utilité espérée.

b. Calculer les décisions optimales individuelles en fonction de ces préférences : la demande d'assurance.

c. Calculer l'allocation optimale du risque selon la condition de Borch : le principe de mutualisation et le partage du risque macroéconomique.

Les techniques utilisées :

- Maximisation sous contraintes d'égalité (Lagrangien)
- Calcul de taux d'échange (TMS et rapport de prix)
- Représentation graphiques des solutions optimales (boîtes d'Edgeworth).

Les compétences :

A la fin de ce cours de licence, l'étudiant doit savoir :

- Les théorèmes du bien-être et la condition de Borch (mémorisation, démonstration et utilisation)
- poser un problème d'optimisation adapté à une situation nouvelle et ceci dans les deux environnements.
- exprimer précisément, en une phrase, la signification d'une équation ou d'un programme d'optimisation.
- résoudre le programme et faire de la statique comparative.
- commenter les résultats d'analyses : pourquoi on a ces résultats.
- représenter les solutions graphiquement.

Prerequisites – Pré requis :

Pour comprendre le cours d'équilibre général, il est INDISPENSABLE d'avoir compris (calculs et interprétations) la théorie du consommateur en environnement certain et plus particulièrement :

- la contrainte budgétaire et l'interprétation des déplacements de la droite de budget.
- l'axiomatique des préférences (monotonie et convexité), les courbes d'indifférence (Cobb Douglas, compléments et substituts parfaits), le taux marginal de substitution.
- L'optimum du consommateur
- La demande individuelle : homogénéité , continuité.

Il faut donc avoir révisé le cours et les TD de microéconomie enseignés au semestre 3, vous pouvez aussi vous référer au chapitre 2 du livre de Jean-Marc Tallon, *Équilibre général, une introduction*, Vuibert, 1997 disponible en pdf sur : microeconomie2.online.fr/tallon.pdf

Pour vos révisions, nous vous conseillons aussi l'ouvrage suivant : *Microéconomie, Exercices corrigés*, de R.A Laurent et C. Hachon aux éditions Nathan, les chapitres 1, 2 et la section 1 du chapitre 3.

Grading system – Modalités d'évaluation :

L'évaluation des compétences listées plus haut ont lieu :

- en cours de semestre avec un devoir surveillé et des QCMs sur moodle.
- en fin de semestre avec un examen écrit.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

- Hal R. Varian *Analyse Microéconomique* De Boeck Supérieur, 2008, 572 pages (chapitre 17 : L'échange)
- Hal R. Varian *Introduction à la Microéconomie*, De Boeck Supérieur [8 ème édition] (chapitres 32,33 : L'échange, La production)
- Robert Pindyck et Daniel Rubinfeld *Microéconomie*, Pearson, 2012, 945 pages (chapitre 16 : Equilibre Général et Efficience Economique)
- Jean-Marc Tallon *Equilibre Général, une Introduction*, Vuibert, 1997, 286 pages (chapitres 6, 8, 9, 10, 11, 13)
- Christophe Hachon et Reynald-Alexandre Laurent *Microéconomie : Cours et Applications*. Nathan Sup, 2013, 800 pages (chapitre 7 : Equilibre général et optimum de Pareto)
- Jack Hirshleifer, Amihai Glazer et David Hirshleifer *Microéconomie : Théorie et Applications*. De Boeck Supérieur, 2009, 697 pages (chapitres 11,14)
- Jack Hirshleifer et John G. Riley (1992) *The Analytics of Uncertainty and Information*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992, 465 pages (chapitres 1 à 4)
- Louis Eeckhoudt, Christian Gollier et Harris Schlesinger *Economic and Financial Decisions under Risk*. Princeton University Press, 2005, 244 pages (chapitres 1,3,5,10)

Session planning – Planification des séances :

Chapitre 1 : Équilibre général et optimum de Pareto en environnement certain

- 1.A Répartition optimale des ressources : l'optimum : Semaine 1
- 1.B Les prix d'équilibre concurrentiel dans une économie d'échange : Semaine 2
- 1.C L'équilibre et l'optimum : Semaine 3
- 1.D Applications et limites : externalités, taxes pigoviennes et droits de propriétés : Semaine 4 et 5

Chapitre 2 : Équilibre général et optimum de Pareto en environnement incertain

- 1. Cadre d'analyse en environnement incertain : Semaine 6

- A. Fonction d'utilité sur des loteries
 - B. Les attitudes face au risque
 - C. Carte d'indifférence sur des loteries
2. Optimum de Pareto en incertain : Semaine 7
- A. Conditions d'optimalité
 - B. Interprétation de la Condition de Borsch
3. Choix optimal de l'agent : Semaine 8
- A. Contrainte de budget
 - B. Demandes de biens contingents
4. Équilibre général de biens contingents : Semaine 9
5. Cas particulier de biens contingents : la demande d'assurance. Semaine 10.

Enseignement à distance :

En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant, par exemple :

- Classe en ligne interactive
- Vidéo enregistrée de la présentation du matériel pédagogique
- QCM et exercices en ligne
- TP/TD à distance
- Forums