

Introduction à l'analyse de données économiques

Course title – Intitulé du cours	Introduction à l'analyse de données économiques
Level / Semester – Niveau /semestre	L1/S2
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	MAUREL CHRISTINE
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	ALET-DARRE ELODIE
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	ALARY DAVID
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	18
TA Hours – Volume horaire TD	15
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	Français

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

christine.maurel@tse-fr.eu

elodie.alet@tse-fr.eu

david.alary@tse-fr.eu

Course Objectives – Objectifs du cours :

Cet enseignement a pour objectif de commencer à préparer les étudiants au métier d'économiste et en particulier à rédiger des éléments de réponse à une question économique.

A la fin de cet enseignement les étudiants auront acquis les compétences suivantes :

- Connaître les outils de base de l'analyse de données économiques :

Produire plusieurs types de diagrammes et tableaux et calculer différents indicateurs

Connaître les limites des outils de base et leurs conditions d'application et identifier les outils qu'il est interdit d'utiliser selon les cas

- Choisir un diagramme et un indicateur approprié (ou plusieurs) en regard de la problématique de l'étude
- Rédiger des commentaires ou des interprétations sur les diagrammes et les indicateurs
- Comprendre une publication qui utilise les outils de base de l'analyse de données économiques (une étude de l'INSEE, un article du journal « Le Monde »,...)

Prerequisites – Pré requis :

Cet enseignement est destiné aux lycéens qui ont conservé un enseignement de mathématiques en terminale. Certains outils du cours de mathématique du premier semestre de L1 seront rapidement revus lors du premier chapitre du cours.

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :

Les ordinateurs et les tablettes sont acceptés en cours. Les téléphones portables doivent être en mode silencieux.

Les modalités pratiques comme la gestion des retard seront annoncées par chaque enseignant lors du premier cours.

Grading system – Modalités d'évaluation :

La note finale est composée d'une note de devoir surveillé pour 40 % et d'une note d'examen pour 60%.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

3 manuels sont disponibles à la bibliothèque universitaire et peuvent être utilisés tout au long du cours.

Pour les trois premiers chapitres du cours :

- "La statistique sans formule mathématique. Comprendre la logique et maîtriser les outils", Bernard Py, Éditeur Pearson, 3ième édition, 2013
- "Statistique descriptive. Applications avec Excel et calculatrices", Étienne Bressoud et Jean-Claude Kahané, Pearson, Seconde édition, 2010

Pour le dernier chapitre "Statistique pour économistes et gestionnaires", Brigitte Tribout, Éditeur Pearson, 2ième édition, 2013

Session planning – Planification des séances

Cet enseignement de 3 heures hebdomadaires est dispensé selon un format « Cours/TD » sur 11 semaines.

Chapitre 1 « Définitions, notions et vocabulaire de base » et TD 1: 3 semaines

Chapitre 2 « Résumer la distribution d'une variable » et TD 2 : 3 semaines

Chapitre 3 « Analyser une variable en classes dans un fichier de données économiques » et TD 3 : 3 semaines

Chapitre 4 « Exemples de problématiques économiques » et TD 4 : 2 semaines

Distance learning – Enseignement à distance :

Distance learning can be provided when necessary by implementing:

- *Interactive virtual classrooms*
- *Recorded lectures (videos)*
- *MCQ tests and other online exercises / assignments*
- *Remote (online) tutorials (classes)*
- *Chatrooms*

En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant:

- *Classe en ligne interactive*
- *Vidéo enregistrée de la présentation du matériel pédagogique*
- *QCM et exercices en ligne*
- *TP/TD à distance*
- *Forum...*