

Science Politique Empirique

Course title – Intitulé du cours	Science politique empirique
Level / Semester – Niveau /semestre	L1/S1
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Patrick Le Bihan, Prof assistant à SciencesPo
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	
TA Hours – Volume horaire TD	
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique : patrick.lebihan@sciencespo.fr

Course Objectives – Objectifs du cours : Ce cours présente une introduction à la science politique empirique. Nous étudierons certaines des questions fondamentales de la discipline. Quelles sont les causes des conflits ? Comment se forment les identités politiques ? Qu'est-ce qui explique la formation des Etats ? Comment fonctionnent les régimes autoritaires ? Le vote permet-il de révéler la volonté générale ? Quels sont les déterminants du choix des électeurs ? Les différents systèmes électoraux ont-ils un impact sur les politiques publiques mises en œuvre ? Quelles sont les sources de l'influence des groupes d'intérêt ? Comment les partis politiques reflètent-ils les clivages sociaux ? Les élections permettent-elles aux gouvernés de contrôler leurs gouvernants ? Etc. Pour chacune de ces questions nous présenterons des éléments théoriques fondamentaux pour leur compréhension et les résultats d'études empiriques.

Prerequisites – Pré requis : De la bonne humeur, de la curiosité et le désir d'apprendre.

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :

Grading system – Modalités d'évaluation : Examen sur table de deux heures avec une partie de QCM et une partie rédactionnelle.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

Il est recommandée aux étudiants de lire en complément du cours magistral le manuel suivant:

Philippe Braud, *Sociologie politique*, LGDJ, 14^{ème} édition, 2020.

Les cours magistraux traiteront des mêmes thématiques mais avec une approche de la science politique quelque peu différente. Des références complémentaires sont indiquées pour chaque séance du cours.

Session planning – Planification des séances

I Les fondamentaux de l'analyse politique

Lecture complémentaire :

Huemer, M. (2013). *The Problem of Political Authority, An Examination of the Right to Coerce and the Duty to Obey*. pages 3–19.

II Le Pouvoir

Lecture complémentaire :

Jackson, M. O. and Morelli, M. (2011). The reasons for war: An updated survey. In Coyne, C. J. and Mathers, R. L., editors, *The Handbook on the Political Economy of War*. Edward Elgar Publishing Limited.

III Groupements sociaux

Lecture complémentaire :

Kalin, M. and Sambanis, N. (2018). How to Think About Social Identity. *Annual Review of Political Science*, 21(1):239–257.

IV L'Etat

Lecture complémentaire :

Spruyt, H. (2009). War, trade, and state formation. In Boix, C. and Stokes, S. C., editors, *Oxford Handbook of Comparative Politics*. Oxford University Press.

V Les régimes autoritaires

Lecture complémentaire :

Haber, S. (2006). Authoritarian government. In Weingast, B. R. and Wittman, D. A., editors, *Oxford Handbook of Political Economy*. Oxford University Press.

VI Les démocraties

Lecture complémentaire :

William Roberts Clark, M. G. and Golder, S. N. (2018a). *Principles of Comparative Politics*, chapter 11. SAGE Publications.

VII Participation politique

Lecture complémentaire :

Grofman, B. (2016). Perspectives on the comparative study of electoral systems. *Annual Review of Political Science*, 19:523–540.

VIII Action collective et groupes d'intérêts

Lecture complémentaire :

de Figueiredo, J. M. and Richter, B. K. (2014). Advancing the empirical research on lobbying. *Annual Review of Political Science*, 17:163–85.

IX Les partis politiques

Lecture complémentaire :

William Roberts Clark, M. G. and Golder, S. N. (2018b). *Principles of Comparative Politics*, chapter 14. SAGE Publications.

X Représentants et gouvernants

Lecture complémentaire :

Ashworth, S. (2012). Electoral accountability: Recent theoretical and empirical work. *Annual Review of Political Science*, 15:183–201.

Distance learning – Enseignement à distance :

Distance learning can be provided when necessary by implementing:

- *Interactive virtual classrooms*
- *Recorded lectures (videos)*
- *MCQ tests and other online exercises / assignments*
- *Remote (online) tutorials (classes)*
- *Chatrooms*

En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant:

- *Classe en ligne interactive*
- *Vidéo enregistrée de la présentation du matériel pédagogique*
- *QCM et exercices en ligne*
- *TP/TD à distance*
- *Forum...*