

Introduction à la Gestion CM

Course title - Intitulé du cours	Introduction à la Gestion CM
Level / Semester - Niveau / semestre	L1 / S1
School - Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher - Enseignant responsable	Hameau Benjamin
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours - Volume Horaire CM	30
TA Hours - Volume horaire TD	15
TP Hours - Volume horaire TP	
Course Language - Langue du cours	Français
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	Français

Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :

M. Benjamin Hameau : benjamin.hameau@tsm-education.fr Mme Véronique Baron-Chaboche M. Mohamed El Khayati Mme Sandra Castaigne Mme Laetitia Quadri Mme Samira Merjane Mme Aline ENJALBAL RUIZÍ M. Antoine FARIN M. Robert TKACZUK Mme Valérie HOHMANN

Course's Objectives - Objectifs du cours :

Ce cours a pour objectif la maîtrise des bases de la comptabilité nécessaires à la tenue de la comptabilité d'une organisation. L'analyse des différentes opérations et leurs enregistrements dans le système d'information comptable, doivent permettre d'acquérir les notions et mécanismes fondamentaux. Plus précisément, les objectifs seront de : - Comprendre et interpréter les documents de synthèse. - Comprendre le processus d'enregistrement des opérations comptables, depuis le journal jusqu'aux documents de synthèse en passant par le grand-livre et la balance. - Distinguer les opérations affectant le patrimoine (bilan) de celles affectant l'activité (compte de résultat). - Expliquer le mécanisme de la TVA et comptabiliser les opérations soumises à TVA. - Expliquer la finalité et les enjeux des opérations d'inventaire. - Établir l'articulation entre les principes comptables et les opérations d'inventaire. - Évaluer et comptabiliser les différentes opérations d'inventaire. - Expliquer les mécanismes conduisant à solder les comptes de gestion et permettant la détermination du résultat. Dans un second temps, en s'appuyant sur ces bases comptables, l'objectif sera de proposer une introduction à l'analyse financière.

Prerequisites - Pré requis :

Aucun.

Grading system - Modalités d'évaluation :

Examen terminal : 60 % de la note du semestre. Contrôle continu : 40 % de la note du semestre (deux devoirs sur table). Remarque : la note de contrôle continu retenue sera la note la plus élevée entre la moyenne des deux devoirs et la note du deuxième devoir. Pour obtenir une note de contrôle continu, il faut être présent aux deux devoirs. Les notes du contrôle continu sont conservées pour la session 2. la présence aux TD est obligatoire (au-delà de deux absences injustifiées, l'étudiant(e) sera sanctionné(e) d'un 0/20 à la note de contrôle continu).

Bibliography/references - Bibliographie/références :

BURLAUD A, 2017, Introduction à la comptabilité, FOUCHER COCULA F, 2014 5ème édition, Introduction générale à la gestion, DUNOD SARGIS-ROUSSEL C, 2014, Comptabilité Générale - Principes Et Applications, PEARSON DISLE C, FARGEIX A, MEYER A, 2019, DCG 9 - Comptabilité - Manuel, DUNOD (ou autres éditeurs).

Session planning - Planification des séances :

Chapitre 1 : les documents de synthèse

- I. Le bilan
- II. Le compte de résultat

Chapitre 2 : les principes de l'enregistrement comptable

- I. Le système d'information comptable
- II. les différentes approches de l'enregistrement comptable (approche par les flux/approche patrimoniale)

Chapitre 3 : les opérations courantes

- I. Les opérations soumises à la TVA
- II. Les opérations avec réduction de prix

Chapitre 4 : les opérations d'inventaire

- I. Notion et organisation de l'inventaire
- II. Les amortissements
- III. Les cessions d'immobilisation
- IV. Les dépréciations
- V. Les provisions pour risque
- VI. Les régularisations
- VII. L'impôt sur les bénéfices
- VIII. Édition du compte de résultat et virement du résultat au bilan

Chapitre 5 : introduction à l'analyse financière

- I. Le diagnostic financier
- II. L'analyse de l'activité (ratios de mesure de la performance, SIG, risque d'exploitation et seuil de rentabilité)
- III. Pérennité de l'entreprise (Solvabilité/liquidité, bilan fonctionnel, CAF)

Distance learning – Enseignement à distance :

Classe virtuelle via Zoom QCM