

Histoire des faits économiques

Course title – Intitulé du cours	Histoire des faits économiques
Level / Semester – Niveau /semestre	L1 / S1
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Boyer Serge
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	15
TA Hours – Volume horaire TD	
TP Hours – Volume horaire TP	
Course Language – Langue du cours	Français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

sergeboyer@netcourrier.com

Course Objectives – Objectifs du cours :

Chacune des 9 séances est centrée sur un thème, à l'exception d'une séance de méthodologie. Les cours donnent une vision d'ensemble de l'histoire économique, en particulier de l'ère industrielle à nos jours.

Prerequisites – Pré requis :

Cours en amphi qui nécessite une bonne écoute. Je conseille fortement la consultation la veille du cours du blog histfaitsecotse.blogspot.fr car chaque séance y est détaillée plusieurs jours avant le cours avec le plan précis et des documents. Le blog permet de noter le plan du cours avant, ce qui facilite le suivi du cours en direct. Ce point est important : le blog est un complément indispensable du cours. De même l'ouvrage à acheter est le second complément à la réussite de l'épreuve avec une rubrique spécifique à la fin du manuel. Le blog fait le lien cours-manuel en indiquant les chapitres et pages clés.

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :

Les étudiants peuvent suivre le cours soit de manière traditionnelle, soit avec un ordinateur. Les étudiants peuvent poser des questions pendant le cours (surtout si le cours est en ligne en cas de confinement). En amphi, une écoute parfaite est demandée. ; les questions sont possibles aussi.

Grading system – Modalités d'évaluation :

Examen de 1h30 composée de deux parties : une partie composée de QCM (sur 8 pts) et une seconde partie plus importante (12 pts), qui est une question ouverte (sorte de mini-dissertation qui nécessite un écrit propre, de la méthode, une réflexion et une bonne argumentation (donc des connaissances).

Là aussi, le blog et le manuel sont utiles car ils comportent des informations précises sur le détail du cours et l'examen.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

Achat obligatoire de l'ouvrage suivant : **Eric Keslassy (direction), Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain, Studyrama, 2021**. La raison principale de ce choix est liée au fait que j'ai coordonné cet ouvrage, rédigé les 2/3 des chapitres et fait ajouter à l'éditeur une rubrique spécifique à la fin avec les consignes de l'examen et le sujet corrigé de l'année 2020. Chaque chapitre débute par des tableaux chronologiques utiles pour la partie QCM de l'examen.

Lien à copier pour se procurer le manuel :

<https://librairie.studyrama.com/produit/3901/9782759034307/histoire-geographie-et-geopolitique-du-monde-contemporain-1re-annee-ecg>

Le lien avec le cours d'"histoire des faits économiques" et le manuel sont indiqués de manière précise sur le blog : histfaitsecotse.blogspot.fr

Session planning – Planification des séances :

Séance 1 : Introduction (attentes, examen...) et histoire de l'économie mondialisée

Séance 2 : Acteurs et conditions de la vie économique depuis l'ère industrielle

Séance 3 : L'économie au XIXème - partie 1 sur l'industrialisation et la colonisation

Séance 4 : L'économie au XIXème - partie 2 sur la domination idéologique européenne

Séance 5 : 1914-1945 -partie 1 : dépression et nouveaux libéralismes

Séance 6 : 1914-1945 -partie 2 : la ""mondialisation refusée""

Séance 7 : 1945-2001 -partie 1 : la croissance dans les pays développés

Séance 8 : 1945-2001 -partie 1 : la croissance dans les pays peu développés

Séance 9 : méthodologie (ou éventuellement avant)

Séance 10 : Les enjeux de la dernière mondialisation.

Distance learning – Enseignement à distance ?

En 2020-21, seule la séance 1 était en présentiel et tout le reste de l'année en ligne. Au moment d'écriture de ce syllabus, les cours sont prévus en présentiel (mercredi à 11h), mais, évidemment, les choses pourraient évoluer...

Serge Boyer, le 24 juillet 2021.