

## Economie internationale

Course title – Intitulé du cours	Economie internationale
Level / Semester – Niveau / semestre	M2 / S2
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Nicolas Pistolesi
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	Isabelle Pechoux
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	30
TA Hours – Volume horaire TD	0
TP Hours – Volume horaire TP	0
Course Language – Langue du cours	Français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	

### **Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :**

[nicolas.pistolesi@ut-capitole.fr](mailto:nicolas.pistolesi@ut-capitole.fr) Bureau: MF207 Office hours: Mardi 14h-17h Les étudiants peuvent me contacter à la fin d'une séance de cours, ou par email, ils peuvent également venir à mon bureau pendant les office hours.

[isabelle.pechoux@ut-capitole.fr](mailto:isabelle.pechoux@ut-capitole.fr) Bureau MF119 Office hours: lundi 14H-17H Les étudiants peuvent me contacter à la fin d'une séance de cours, ou par email, ils peuvent également venir à mon bureau pendant les office hours.

### **Course Objectives – Objectifs du cours :**

Dans une première partie du cours, après un bref aperçu de la théorie classique du commerce sur la spécialisation internationale, nous aborderons les approches plus contemporaines de l'économie internationale dans un cadre de concurrence imparfaite. Nous développerons certains modèles fondateurs (Modèle de Krugman 1980, Modèle de Melitz 2003...) et nous étudierons de nombreux thèmes : théorie du commerce intrabranche, dumping et dumping réciproque, Nouvelle économie géographique, politique stratégique commerciale.

Dans la seconde partie du cours, nous allons étudier les conséquences sur le marché du travail de la mondialisation. Dans un premier temps, nous allons étudier différentes thématiques (destructions/créations d'emplois dues aux échanges internationaux, (dés)industrialisation, inégalités, migrations...) liés à l'internationalisation des économies. Dans un second temps, les étudiants devront présenter un exposé, par groupe de deux, sur l'une de ces problématiques. Les sujets des exposés seront définis au préalable en accord avec l'enseignant du cours. L'objectif pédagogique des exposés est double: acquérir des connaissances et démontrer son aptitude à s'exprimer comme un économiste.

### **Prerequisites – Pré requis :**

Pour suivre ce cours, il est nécessaire de connaître les outils de la microéconomie et macroéconomie étudiés en premier cycle universitaire. On peut, par exemple, se référer à l'ouvrage suivant: Mankiw G. et Taylor M., Principes de l'économie, de Boeck

### **Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :**

Les ordinateurs sont acceptés en cours. Pour les présentations, les étudiants devront écrire des transparents sur powerpoint. La participation orale au cours est encouragée et sera valorisée. Les arrivées tardives en cours ne seront pas acceptées.

### **Grading system – Modalités d'évaluation :**

L'évaluation de la première partie du cours sera basée sur un examen final. L'évaluation de la seconde partie du cours portera sur des questions du cours. Elle comptera pour 40% de la note finale. Les exposés seront évalués à hauteur de 50% de la note finale. La participation orale au cours du semestre comptera pour 10% de la note finale. Les critères qui seront évalués lors de l'exposé seront: la pertinence des outils économiques mobilisés pour traiter le sujet, la clarté de la présentation, l'aisance à s'exprimer oralement sans lire ses notes, le respect des contraintes temporelles, la clarté et des transparents utilisés lors de la présentation.

### **Bibliography/references – Bibliographie/références :**

Première partie du cours:

Economie internationale, Krugman, Obstfeld et Melitz, Pearson, 9ème édition.

Advanced International Trade: Theory and Evidence, Princeton University Press, Feenstra, 2004

Market Structure and Foreign Trade, MIT Press, Helpman and Krugman, 1985.

Seconde partie du cours:

Les manuels de premier cycle suivant présentent les outils de base qui peuvent être utilisés pour construire son exposé : Mankiw et M. Taylor M., Principes de l'économie, de Boeck Blanchard O. et Cohen D., Macroéconomie, Pearson Wassmer E., Principes de microéconomie, Pearson Stiglitz E. Lafay, J.D Walsh C., Principes d'économie moderne, de Boeck

Pour compléter le cours, on pourra se référer aux ouvrages suivants : Ehrenberg, R. Smith R., Modern labor economics, Taylor & Francis Borgas G., Labor economics, McGraw-Hill Pour aller plus loin, on pourra lire: Piketty T., Le capital au XXI siècle, seuil The World Inequality Report 2018:

<https://wir2018.wid.world> Atkinson A., Inequality: what can be done?, Harvard University Press Bourguignon F., La mondialisation de l'inégalité, seuil Cohen D., Trois leçons sur la société post-industrielle, seuil Zucman G., La richesse cachée des nations, seuil

### **Session planning – Planification des séances :**

La première partie du cours (15h) sera assurée par Isabelle Pechoux

La seconde partie du cours (15h) sera assurée par Nicolas Pistolesi

### **Distance learning – Enseignement à distance :**

Enseignement à distance : En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré en mobilisant, par exemple : Classe en ligne interactive