

Macroéconomie 4 CM

Course title - Intitulé du cours	Macroéconomie 4 CM
Level / Semester - Niveau /semestre	L2 / S2
School - Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher - Enseignant responsable	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Philippe Alby
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Maria Cojocararu
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Edwin Fourier-Nicolai
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Mahmoud Hassan
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	Wilfried Mourier
Lecture Hours - Volume Horaire CM	30
TA Hours - Volume horaire TD	15
TP Hours - Volume horaire TP	
Course Language - Langue du cours	Français et Anglais
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	Français et Anglais

Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Vincent Rebeyrol : vincent.rebeyrol@gmail.com

Philippe Alby : Philippe.Alby@utcapitole.fr

Maria Cojocararu : Maria.Cojocararu@utcapitole.fr

Edwin Fourier-Nicolai : edwin.fourrier-nicolai@utcapitole.fr

Mahmoud Hassan : mahmoud.hassan@ut-capitole.fr

Wilfried Mourier : wilfried.mourier@ut-capitole.fr

Course's Objectives - Objectifs du cours :

Description:

Ce cours se concentre sur 3 thèmes importants pour comprendre l'efficacité et les limites des politiques publiques. Le cours approfondit tout d'abord l'analyse du marché du travail présentée au premier semestre et montre comment on peut expliquer la présence de chômage de manière endogène. Nous passerons ensuite aux débats sur le rôle de la politique publique en présentant la courbe de Philips. L'objectif est de comprendre si elle représente ou non un arbitrage pour les décideurs publics. Cela nous amènera à comprendre pourquoi il est souhaitable que les banques centrales soient indépendantes. Enfin, nous traiterons la question de la dynamique de la dette publique. A quelles conditions celle-ci peut-elle être soutenable ?

Objectifs:

- Comprendre quel rôle les pouvoirs publics peuvent jouer dans la conduite de la politique économique et ses limites.
- Comprendre la présence de rigidités endogènes sur le marché du travail.

- Modéliser l'évolution de la dette publique, en comprendre ses déterminants.
- Apprendre à faire le lien entre l'actualité économique et le contenu théorique du cours.

Prerequisites - Pré requis :

- Le programme de microéconomie et de macroéconomie de Licence 1.
- Le programme de macroéconomie 3 (1er semestre de L2), en particulier le modèle IS-LM et le modèle AS-AD.

Practical information about the sessions - Modalités pratiques de gestion du cours :

- La présence en cours est contrôlée par l'enseignant à chaque séance.
- Les absences en cours sont sanctionnées par la note de cours qui compte pour 25 % de la note finale.
- Au-delà de 5 absences (justifiées ou non), la note de cours de l'étudiant passe à 0.
- Toute absence à un contrôle continu doit être justifiée dans un délai de 7 jours suivant ce contrôle continu.

Le détail des modalités en matière de présence en cours et aux contrôles continus est disponible sur l'espace Moodle du cours.

Grading system - Modalités d'évaluation :

2 contrôles continus (CC), comptant pour 75 % de la note finale

+ 1 note de cours attribuée par l'enseignant basée sur divers critères (interrogations écrites, passages au tableau, participation orale, devoirs sur table, exposés, présence ...) comptant pour 25 % de la note finale.

Ainsi : Note finale = $0.75 \times (\text{moyenne des 2 CC}) + 0.25 \times (\text{Note de cours})$

Bibliography/references - Bibliographie/références :

- Olivier Blanchard & Daniel Cohen : « Macroéconomie », Pearson.
- Patrick Fève & Xavier Ortega : « Macroéconomie, Approche pratique contemporaine », Dunod.
- Gregory Mankiw : « Macroéconomie », De Boeck.

Session planning - Planification des séances :

- Chapitre 1 : Marché du travail et chômage. (4 semaines)
- Chapitre 2 : La courbe de Phillips et les politiques économiques. (3 semaines)
- Chapitre 3 : La dette publique. (3 semaines)

Distance learning – Enseignement à distance :

En cas de nécessité, un enseignement à distance sera assuré, basé sur le principe de classe inversée :

- L'ensemble des ressources pédagogiques seront mise à disposition des étudiants, y compris les corrigés des exercices.

- Des QCM seront mis en ligne à intervalles réguliers, pour permettre aux étudiants de tester leur compréhension du matériel.
- Les séances seront assurées en distanciel via zoom. Elles auront vocation à répondre aux questions des étudiants (séances de Q&R) et revenir sur les points les plus importants du cours et des exercices.
- Un forum sera ouvert aux étudiants pour récolter les différentes questions et ainsi mieux structurer les séances de Q&R assurées en distanciel.