

Sociologie

Course title - Intitulé du cours	Sociologie
Level / Semester - Niveau /semestre	L2 / S1
School - Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher - Enseignant responsable	ROGGERO PASCAL
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours - Volume Horaire CM	30
TA Hours - Volume horaire TD	0
TP Hours - Volume horaire TP	
Course Language - Langue du cours	Français
TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP	

Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :

pascal.roggero@ut-capitole.fr

MD 203

sur rendez-vous par courriel

Course's Objectives - Objectifs du cours :

Le cours de sociologie est conçu comme une réflexion sur le monde contemporain où des questions actuelles sont traitées à partir du corpus sociologique mais aussi dans une perspective multidisciplinaire insistant sur les relations entre des connaissances disciplinaires qui sont souvent traitées de manière séparée.

Les étudiants doivent donc être capables d'abord de bien maîtriser les connaissances sociologiques enseignées (données, théories) mais aussi de faire des liens entre ces dernières et des connaissances économiques, anthropologiques, juridiques et historiques.

Il leur sera demandé de contextualiser les sujets abordés autant que faire se peut.

La capacité à mobiliser ces connaissances pour nourrir leur réflexion sur des thématiques d'actualité est aussi un objectif important.

Prerequisites - Pré requis :

Une maîtrise suffisante de la langue française

Une curiosité intellectuelle minimale

Grading system - Modalités d'évaluation :

Examen terminal

Bibliography/references - Bibliographie/références :

ALEXANDER J., JACOBS R., SMITH P., The Oxford Handbook of Cultural Sociology, Oxford University Press, 2012

BECK U., La société du risque, Paris, Aubier, 2001, 1986.

DEMAZIERE D., La sociologie du chômage, Repères, la Découverte, 1995.

DUPUY J-P., Introduction aux sciences sociales, logiques des phénomènes collectifs, Paris, Ellipses, 1992.

DURU-BELLAT M et VAN ZANTEN A., Sociologie de l'école, Paris, Armand Colin, 2006 (3e édition)

INSEE, Données sociales, La société française, édition 2006

KAHN A., LECOURT D., Bioéthique et liberté, PUF/Quadrige essai, Paris, 2004.

Éric MAIGRET, Sociologie de la communication et des médias, Paris, Armand Colin, Coll. « U », 2003

ROCHER G., Introduction à la sociologie générale, t.1, L'action sociale t.2 L'organisation sociale et t. 3 Le changement social, Paris, Seuil, Coll. Points (2e édition 2005)

STEINER Ph., F. VATIN (dir.), Traité de sociologie économique, Paris, PUF, coll. Quadrige, 2009

STEINER Ph., La sociologie économique, Paris, La découverte, coll. Repères, 1999

SWEDBERG R., Principles of Economic Sociology, Princeton, Princeton University Press, 2003.

Sites Internet:

<http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/>

<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>

<http://www.insee.fr/fr/>

<http://www.sociosite.net/>

Session planning - Planification des séances :

Deux cours d'une heure et demie par semaine durant le premier semestre : le mardi à 14h et le mercredi à 11h

Distance learning – Enseignement à distance :

Dans le cas où l'enseignement présentiel serait impossible, la solution que j'envisage est de réaliser des vidéos enregistrées du cours.