

## Introduction au Droit

|  |  |
|--|--|
| Course title - Intitulé du cours               | Introduction au Droit                          |
| Level / Semester - Niveau /semestre            | L1 / S1  |
| School - Composante                            | Ecole d'Economie de Toulouse                   |
| Teacher - Enseignant responsable               | HORTALA SOLENNE - FOHRER-DEDEURWAERDER ESTELLE |
| Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s)      |  |
| Lecture Hours - Volume Horaire CM              | 30   |
| TA Hours - Volume horaire TD                   |  |
| TP Hours - Volume horaire TP                   |  |
| Course Language - Langue du cours              | Français                                       |
| TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP | Français                                       |

### **Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :**

estelle.fohrer-dedeurwaerder@ut-capitole.fr

MF 402

les élèves peuvent être reçus du lundi au mercredi

de préférence sur rendez-vous; il sera répondu aux mails envoyés

solenne.hortala@ut-capitole.fr

### **Course's Objectives - Objectifs du cours :**

L'objectif est d'introduire les grandes notions de Droit que les étudiants-économistes peuvent avoir à utiliser au cours de leur cycle universitaire, mais également lors de leur stage.

Objectifs : - comprendre les notions suivantes : règles de droit, normes, sources du droit - comprendre l'articulation des normes entre elles - connaître les différentes juridictions françaises ainsi que leur domaine respectif de compétence - connaître les voies de recours contre une décision (jugement ou arrêt) - savoir distinguer les actes juridiques tels que les contrats et les faits juridiques - savoir distinguer les personnes physiques et les personnes morales - comprendre la notion d'unicité du patrimoine et en percevoir les conséquences - comprendre les règles de preuve.

### **Prerequisites - Pré requis :**

Bonne culture générale, Bonne maîtrise de la langue française, Curiosité, Esprit de synthèse

### **Practical information about the sessions - Modalités pratiques de gestion du cours :**

Ordinateurs acceptés (l'ordinateur peut être utilisé ponctuellement pour interagir avec les étudiants)

### **Grading system - Modalités d'évaluation :**

Examen terminal.

Un examen blanc sera proposé aux étudiants en amphithéâtre (public concerné : étudiants ayant suivi la matière en TD).

**Bibliography/references - Bibliographie/références :**

La liste des manuels figurant ci-dessous n'est pas exhaustive.

Des indications seront données en amphithéâtre afin de guider le choix de l'élève.

- J.-L. Aubert et E. Savaux, Introduction au droit, Sirey Université
- B. Beignier et C. Blery, Introduction au droit, Montchrestien, coll. Cours
- Y. Buffelan-Lanore et V. Larribau-Terneyre, Introduction, biens, personnes, Sirey Université
- R. Cabrillac, Introduction générale au droit, Dalloz Cours
- J. Carbonnier, Introduction, les personnes, etc., PUF Quadridge Manuel, vol. 1
- G. Cornu, Introduction au droit, Montchrestien Domat
- P. Deumier, Introduction générale au droit, LGDJ Manuel
- M. Douchy-Oudot, Introduction, personnes, familles, Dalloz Hypercours
- R. Encinas de Munagorri, Introduction générale au droit, Flammarion, Champs université
- M. Fabre-Magnan, Introduction générale au droit, PUF Licence
- Ph. Malaurie et P Morvan, Introduction au droit, Defrénois, coll. Droit civil
- Ph. Malinvaud, Introduction à l'étude du droit, Litec Manuel
- A Marais, Introduction au droit, Vuibert
- H., J., et F. Mazeaud, Leçons de droit civil, Montchrestien, tome I, 1e vol. (Introduction à l'étude du droit)
- F. Terré, Introduction au droit, Dalloz Précis

**Session planning - Planification des séances :**

7 thématiques seront notamment abordées :?

- le droit?et les autres règles
- les sources du droit et leur articulation?
- l'organisation juridictionnelle?
- les actes juridiques et les faits juridiques
- les preuves?
- les personnes?
- le patrimoine?

**Distance learning – Enseignement à distance :**

L'enseignement à distance sera mis en oeuvre selon différentes modalités adaptées à la situation sanitaire (par ex : QCM et exercices en lignes, TD à distance, forums etc.).