

Macroéconomie 4 CM

| | |
|--|------------------------------|
| Course title - Intitulé du cours | Macroéconomie 4 CM |
| Level / Semester - Niveau /semestre | L2 / S2 |
| School - Composante | Ecole d'Economie de Toulouse |
| Teacher - Enseignant responsable | Philippe Alby |
| Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s) | Maria Cojocar |
| Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s) | Gaetan Delprat |
| Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s) | Mahmoud Hassan |
| Other teacher(s) - Autre(s) enseignant(s) | |
| Lecture Hours - Volume Horaire CM | 30 |
| TA Hours - Volume horaire TD | 15 |
| TP Hours - Volume horaire TP | |
| Course Language - Langue du cours | Français |
| TA and/or TP Language - Langue des TD et/ou TP | Français |

Teaching staff contacts - Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Philippe Alby, bureau MA201, Philippe.Alby@ut-capitole.fr

Maria Cojocar, bureau MA202, Maria.Cojocar@ut-capitole.fr

Gaetan Delprat, gaetan.delprat@ut-capitole.fr

Mahmoud Hassan, mahmoud.hassan@ut-capitole.fr

Vous pouvez, à tout moment, prendre rendez-vous avec les enseignants par courriel

Course's Objectives - Objectifs du cours :

Description du cours :

Ce cours se concentre sur 3 thèmes importants pour comprendre l'efficacité et les limites des politiques publiques. Le cours approfondit tout d'abord l'analyse du marché du travail présentée au premier semestre et montre comment on peut expliquer la présence de chômage de manière endogène. Nous passerons ensuite aux débats sur le rôle de la politique publique en présentant la courbe de Philips. L'objectif est de comprendre si elle représente ou non un arbitrage pour les décideurs publics. Cela nous amènera à comprendre pourquoi il est souhaitable que les banques centrales soient indépendantes. Enfin, nous traiterons la question de la dynamique de la dette publique. A quelles conditions celle-ci peut-elle être soutenable ?

Objectifs du cours :

-Comprendre quel rôle les pouvoirs publics peuvent jouer dans la conduite de la politique économique et ses limites.

-Comprendre la présence de rigidités endogènes sur le marché du travail.

- Modéliser l'évolution de la dette publique, en comprendre ses déterminants.
- Apprendre à faire le lien entre l'actualité économique et le contenu théorique du cours.

Prerequisites - Pré requis :

Le programme de microéconomie et de macroéconomie de Licence 1.

Le programme de macroéconomie 3 (1er semestre de L2), en particulier le modèle IS-LM et le modèle AS-AD.

Practical information about the sessions - Modalités pratiques de gestion du cours :

- La présence en cours est contrôlée par l'enseignant à chaque séance.
- Les absences en cours sont sanctionnées par la note de cours qui compte pour 25 % de la note finale.
- Au-delà de 5 absences (justifiées ou non), la note de cours de l'étudiant passe à 0.
- Toute absence à un contrôle continu doit être justifiée dans un délai de 7 jours suivant ce contrôle continu.

Le détail des modalités en matière de présence en cours et aux contrôles continus est disponible sur l'espace Moodle du cours.

Grading system - Modalités d'évaluation :

2 contrôles continus (CC), comptant pour 75 % de la note finale

+ 1 note de cours attribuée par l'enseignant basée sur divers critères (interrogations écrites, passages au tableau, participation orale, devoirs sur table, exposés, présence ...) comptant pour 25 % de la note finale.

Ainsi : Note finale = $0.75 \times (\text{moyenne des 2 CC}) + 0.25 \times (\text{Note de cours})$

Bibliography/references - Bibliographie/références :

Olivier Blanchard & Daniel Cohen : « Macroéconomie », Pearson.

Patric Fève & Xavier Ortega : « Macroéconomie, Approche pratique contemporaine », Dunod.

Gregory Mankiw : « Macroéconomie », De Boeck.

Session planning - Planification des séances :

Chapitre 1 : Marché du travail et chômage. (3 semaines)

Chapitre 2 : La courbe de Phillips et les politiques économiques. (4 semaines)

Chapitre 3 : La dette publique. (3 semaines)