

MATIÈRES ENSEIGNÉES:

- Policies and Business Strategies for a green economy
- Green Cost Benefit Analysis
- Valuing the Environment
- Sustainable Development
- Energy Economics and Climate Policy
- Ecosystem Management and Policies
- Econometrics of Program Evaluation
- Micro-Finance, Land and Labor
- The Public Economics of the Environment
- The Impact of Environmental Policies
- Topics in Environmental Economics
- Economics and Ecology
- Ecosystem Management and Policies
- Topics in environmental Economics
- The impact of Environmental Policies
- Population demography and evolutionary ecology
- Biodiversity and Ecosystems
- Ecological Diagnosis

COMPÉTENCES :

- Analyse des problèmes économiques liés aux questions de pollution environnementale et de gestion durable
- Expertise dans l'évaluation des coûts environnementaux qui souvent n'ont pas de prix de marché disponible, et dans l'analyse coût-bénéfice des projets ayant un impact sur l'environnement
- Analyser l'efficacité des politiques de réglementation environnementale (taxes, systèmes de permis d'émissions de gaz à effets de serre)
- Connaissance des outils de prospective et d'analyse quantitative dans les domaines des ressources naturelles notamment énergétiques
- Vision stratégique des décisions des acteurs privés (entreprises, investisseurs) liées à l'environnement : innovation, labellisation verte des produits, investissement socialement responsable, relations avec les fournisseurs et systèmes de gestion environnemental

Les questions environnementales telles que la pollution, le changement climatique, et la protection de la biodiversité font aujourd'hui l'objet de nombreux débats. Les gouvernements conçoivent des politiques publiques de taxes et de systèmes d'échange de quotas d'émission de gaz à effet de serre pour limiter les impacts néfastes de la pollution de l'air et de l'eau. Les entreprises lancent des stratégies vertes comme les investissements dans des technologies plus propres, la labellisation verte de produits ou les investissements socialement responsables pour améliorer leur compétitivité.

Le Master 2 Economie de l'environnement et des ressources naturelles (ERNA) propose d'acquérir les compétences nécessaires en matière d'évaluation des enjeux, d'analyse et de proposition de politiques économiques pour faire face aux problèmes environnementaux et gérer les ressources naturelles à la fois au sein d'entreprises privées et dans le secteur public.

Les voies "Energie" ou « Politique Environnementale » du master permettent de développer les capacités analytiques des étudiants, afin d'évaluer, et de recommander des politiques économiques et les stratégies pour gérer les ressources naturelles et les problèmes environnementaux.

La voie "Economie et Ecologie" du master fournit également aux étudiants des outils pour comprendre comment les écosystèmes et la biodiversité ainsi que leur valeur économique sont modélisés et mesurés. Ils apprennent également comment la politique économique peut être utilisée pour influencer les comportements humains, et leurs conséquences sur la biodiversité.

Les enseignements sont en anglais et sont assurés par des chercheurs reconnus internationalement en économie environnementale théorique et appliquée, y compris dans les domaines connexes de l'énergie et de l'économie publique.

Ce corps enseignant a développé au travers de projets de recherche des liens étroits avec des institutions publiques et des entreprises privées impliquées sur les questions environnementales et de ressources naturelles.

Henrik ANDERSSON - Responsable pédagogique du Master

CARRIERES/DEBOUCHES:

- Types de postes : Economistes, chercheurs, consultants ou analystes spécialisés dans les questions environnementales.
- Principaux secteurs : Conseil, énergie, industrie, organisations publiques et internationales, etc...



Harry Fearnough

Diplômé du Master ERNA - Analyste économique - NERA Economic Consulting

Après un Master ERNA à l'Ecole d'économie – TSE, j'ai rejoint le cabinet de conseil en environnement NERA Economic Consulting. Mon activité de conseil des organisations publiques et privées sur de nombreux sujets liés à l'environnement et à l'énergie, s'appuie à la fois sur de solides fondations en microéconomie et sur une approche sectorielle. Les cours sont constitués d'un mix d'études théoriques et d'applications réelles en matière d'eau, de changement climatique, d'énergie et de ressources naturelles: un éventail de thématiques qui ont été précieux pour moi en tant que consultant travaillant quotidiennement sur une grande variété de problématiques liées à l'environnement et à la régulation de l'énergie.



Nick Johnstone

OCDE - Directeur "Structural Policy Division" - Direction "Science, Technologie et Innovation".

À l'OCDE, nous offrons des possibilités de stages notamment pour les étudiants de TSE en Master. En particulier, nous accueillons des étudiants du Master ERNA ainsi que des étudiants spécialisés dans d'autres domaines de l'économie tels que l'économie industrielle et de l'innovation. Ces stages offrent à l'étudiant la possibilité d'interagir avec les membres de nos équipes d'économistes et de travailler sur un large éventail de questions utiles à l'élaboration de politiques économiques en utilisant les méthodes empiriques les plus récentes. De plus, participer à des travaux qui alimentent directement le travail des comités de l'OCDE offre aux étudiants la possibilité d'avoir un réel impact. De manière générale, travailler avec des étudiants de TSE a été une expérience excellente. Une solide formation théorique associée à des compétences techniques en statistiques, économétrie et programmation ont été d'une grande valeur pour l'OCDE dans le passé, et nous espérons continuer à bénéficier de l'expertise des étudiants de TSE à l'avenir.



Nicolas Treich

Professeur d'économie – TSE

Avec mon cours sur l'Analyse Coûts-Bénéfices (ACB) du Master ERNA de TSE, les étudiants apprennent les bases de l'ACB (concept de surplus, de coût d'opportunité, d'escompte, de la valeur de la vie, de la valeur du temps, etc). Mais l'objectif est aussi de les faire réfléchir sur l'ACB. Le cours prend souvent la forme d'une discussion ouverte, afin que les étudiants puissent débattre sur les forces et faiblesses de l'ACB. Cela conduit à en approfondir certaines difficultés, telles que la façon de prendre en compte l'incertitude, l'équité ou la rationalité limitée, ou à échanger sur l'utilisation et les limites de l'ACB ou d'autres outils quantitatifs dans la mise en place de politiques environnementales. Je crois que les étudiants sont ainsi bien préparés à évaluer l'impact de ces politiques au sein des gouvernements, ou dans les organisations internationales “.