

Philippe ALBY

E-mail : Philippe.Alby@ut-capitole.fr

Nationalité : Française

Date de naissance : 16 avril 1976

Adresse professionnelle :

Université Toulouse Capitole - TSE

Manufacture des tabacs

21, Allée de Brienne

31 015 Toulouse cedex 6

Tél : ++33(0) 05.67.73.27.90

Fonction et établissement

Chargé de Cours et d'Innovation Pédagogique à l'Université Toulouse Capitole - TSE

Diplômes

- 2005** **Doctorat en Economie**, Université Toulouse I, Ecole d'Economie de Toulouse, Atelier de Recherche Quantitative Appliquée au Développement Economique (ARQADE)
Titre de la Thèse : « *Détermination des salaires, polarisation et institutions du marché du travail en Afrique sub-saharienne* »
Thèse dirigée par le professeur Jean-Paul Azam, soutenue le 01 Décembre 2005
Mention : Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité et proposition pour subvention du ministère pour publication et prix de thèse
Membres du Jury :
Jean-Paul Azam (Directeur de Thèse), Professeur à l'Université Toulouse Capitole
Marie-Françoise Calmette (Président du Jury), Professeur à l'Université Toulouse Capitole
Jean-Louis Arcand (Rapporteur), Professeur à l'Université d'Auvergne
Jean-Yves Lesueur (Rapporteur), Professeur à l'Université Louis Lumière Lyon 2
- 2000** **DEEQA** (Diplôme Européen d'Economie Quantitative Approfondie), Université Toulouse Capitole
- 1999** **DEA - Economie, mathématiques et économétrie**, Université Toulouse Capitole
Mention Assez Bien. Mémoire : *La demande de travail qualifié en Côte d'Ivoire*
- 1998** **Maîtrise d'économétrie**, Université Toulouse Capitole
- 1997** **Licence d'économétrie**, Université Toulouse Capitole
- 1996** **DEUG de sciences économiques et sociales**, Université Toulouse Capitole

Emplois

- Depuis sept 2012** **Chargé de Cours et d'Innovation Pédagogique**, Université Toulouse Capitole
- 2010 – 2012** **Ingénieur de Recherche (ANR)**, Toulouse School of Economics - ARQADE
- 2008 - 2010** **Lecturer**, Toulouse School of Economics et **Consultant**, Banque Mondiale
- 2007** **Consultant**, Ecopa
- 2004 – 2008** **Consultant**, Banque Mondiale et **Enseignant vacataire**, Université Toulouse Capitole
- 2003 - 2004** **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Université de Perpignan
- 2002 - 2003** **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche**, Université Toulouse Capitole
- 1999 - 2002** **Allocataire de recherche**, Université Toulouse Capitole
Enseignant vacataire, Université Toulouse Capitole

Innovation pédagogiques

Enseignement Interactif Encadré (depuis 2013): en L2 pour la micro et la macro-économie. Nouvelle pédagogie visant à fusionner l'enseignement cours magistral / TD auprès de groupes d'étudiants en effectif réduit, et ainsi amener les étudiants à être acteur de leur enseignement.

APP (depuis 2014): responsable de l'Apprentissage par Problèmes et par Projets en L3. L'APP consiste, pour les étudiants, à mobiliser des connaissances transversales afin de répondre à des questions économiques basiques mais majeures. Le but est de permettre aux étudiants de faire le lien entre les problématiques économiques réelles et l'enseignement très théorique qu'ils ont reçu pendant leur cursus universitaire. Les compétences développées les suivantes : apprendre à travailler en groupe, trouver une problématique, chercher et utiliser la littérature, chercher et utiliser des données, synthétiser des résultats sous forme écrite, argumenter pour défendre un point de vue et être capable de présenter oralement leur travail.

Enseignement en Ligne (depuis 2014) : Mise en place d'une plateforme d'enseignement en ligne pour les matières fondamentales en L1. Les cours en ligne permettent aux étudiants de développer leur autonomie et de s'autoévaluer. Ce nouveau support permet aux enseignants de proposer aux étudiants une palette de textes visant à développer leur esprit critique, des quizz pour s'autoévaluer ainsi que des exercices plus complexes que ceux abordés en cours ou en TD.

Jeux de Simulation (depuis 2014) : en L3, les étudiants, lors de la semaine d'intégration participe à un jeu (sur ordinateur, téléphone ou tablette) permettant d'appréhender les choix de technologies, les problèmes de tarifications et de taxations ainsi que les stratégies liées aux différents types de concurrence. Lors de l'accueil d'élèves de lycées, nous faisons découvrir grâce à un jeu modélisant le marché du travail, l'intérêt d'une modélisation mathématique de l'économie.

Responsabilité collectives

Responsable de l'enseignement de la micro-économie - L1 et L2

Responsable de l'enseignement de la macro-économie - L2

Responsable de l'Apprentissage par Problème et par Projet – L3

Encadrement de mémoires - Master1

Membre du Conseil Pédagogique – TSE

Collaboration avec les lycées : Mise en place d'une filière ES renforcée en mathématiques et en modélisation économique.

Activités d'enseignements

- **Université Toulouse Capitole**
Cours Magistraux et TD : Macro-économie, Micro-économie, Econométrie Appliquée.
TD : Econométrie et Analyse de Données, Economie Politique
- **Université de Perpignan**
TD : Mathématiques Financières, Dynamique Economique
- **International Business School** (Chongqing – Chine)
Cours Magistraux et TD : Micro-économie
- **Institut Nationale de Statistique** (Bucarest – Roumanie)
Formation professionnelle en Analyse de Données
- **University of Economics in Katowice** (Pologne)
Cours Magistraux et TD : Micro-économie

Domaines d'étude

Economie du développement, Economie du travail, Infrastructure et développement économique, Corruption, Entreprenariat, Econométrie Appliquée, Analyse de données, Enquêtes

Travaux de Recherche

Publications

- Alby P., Dethier J.J., Straub S. : "Firms Operating under Electricity Constraints in Developing Countries," *World Bank Economic Review* (2013) 27 (1) : 109-132
- Alby P.: "Labor Market and Industrial Relation in Africa," *International Labor Brief*, March 2007, vol. 5, No. 3, pp. 34-55
- Alby P., Azam J-P., Rospabé S.: "Labor Institutions, Labor-Management Relations, and Social Dialogue in Africa," *Job Creation, Core Labor Standards and Poverty Reduction in Africa Project*, World Bank, Washington D.C., 2005
- Alby P., Straub S. (TSE-IDEI): "Investment Climate Assessment and Infrastructure: Evidence from 8 Latin American countries," *Report for the Sustainable Development Dept.*, World Bank, Washington D.C., 2007

Révisions

- Alby P.: "Unequal Rent-Sharing and Wage Determination in the Formal Ivorian Labor Market," en révision à la *Louvain Economic Review*

Documents de travail

- Alby P. and Straub S. (2011) : "Firm-level Investment under Electricity Constraints. Systematic Evidence from Developing Countries." University of Toulouse, ARQADE, mimeographed.
- Alby P., Dethier J.J. Straub S. (2010): "Firms Operating under Infrastructure and Credit Constraints in Developing Countries. The Case of Power Generators." *World Bank Policy Research Working Paper No. 5497*, World Bank, Washington, DC..
- Alby P. (2005): "Polarization and Inequality in the Formal Ivorian Economy." Document de travail ARQADE

Travaux en Cours

- Alby P., Auriol E., Nguimkeu P. (2015): "Does Social Pressure Hinder Entrepreneurship in Africa? The Forced Mutual Help Hypothesis"

Outils de communication

Langues Français (langue maternelle), Anglais : lu (4/5), écrit (4/5), parlé (3/5)

Informatique SAS, STATA, SCIENTIFIC WORKPLACE, WORD, EXCEL